

Pie

*Programa de Integración Escolar
Liceo Científico Humanístico
Atenea*



- El Programa de Integración Escolar (PIE) es una estrategia del sistema escolar, planteada por el Ministerio de Educación, cuyo objetivo es contribuir en el mejoramiento continuo de la calidad de la educación, favoreciendo la presencia en la sala de clases, la participación y el logro de los aprendizajes de todos y cada uno de los y las estudiantes, especialmente de aquellos que presenten una necesidad educativa especial.



Originalmente, los Programas de Integración tuvieron como principal objetivo incluir a estudiantes con discapacidad y generar condiciones en las escuelas para su integración escolar. Actualmente, con la publicación de los Decretos N° 170, 83 y 67 tienen también como finalidad contribuir al mejoramiento de la calidad de la educación de todos los estudiantes. Este cambio de enfoque, se sustenta en la valoración de las diferencias individuales y en el respeto por la diversidad, en la perspectiva de una visión más inclusiva de la educación.



- Hoy, existe la certeza de que todos los/as estudiantes pueden aprender siempre que se les proporcionen las condiciones adecuadas. Por ello desde el año 2010 nuestro establecimiento adiciona un valor agregado a la educación, la atención a la diversidad, para responder a este desafío se cuenta con un Programa de Integración Escolar, donde se pretende que el discurso de equidad y empatía se haga una realidad.



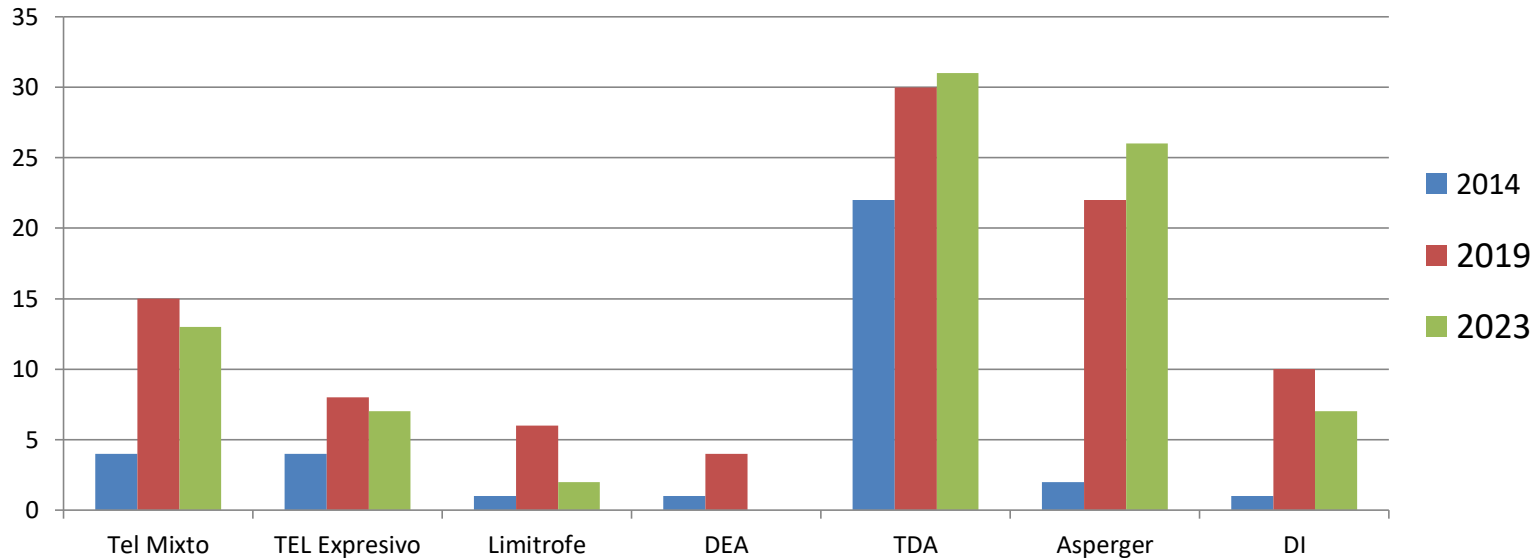
Para lograr esta educación más inclusiva y de calidad nosotros planteamos 3 estrategias fundamentales:

- **Sensibilización hacia la comunidad educativa,**
- **La incorporación de especialistas** (psicopedagogas, educadora diferencial, fonoaudióloga, psicóloga , terapeuta ocupacional ,técnicos en educación especial, Etc.) en las aulas de clases para trabajar en conjunto con el profesor de curso, diversificando las estrategias pedagógicas y así posibilitar el aprendizaje de todos los y las estudiantes.
- **El trabajo en coordinación con la comunidad escolar** para favorecer el respeto a la diversidad y contribuir a una educación más inclusiva.
- Los niños, niñas y jóvenes beneficiados directamente por el programa de integración del Liceo Atenea presentan necesidades educativas asociadas a Trastorno específico del lenguaje, Trastorno déficit atencional con y sin hiperactividad, Condicion del espectro autista (asperger), discapacidad intelectual y funcionamiento intelectual limítrofe.



Cuadro sinóptico PIE liceo Atenea

Año	Cantidad Alumnos Establecimiento	Cantidad De Alumnos Pie	Psicóloga	Fono	Psicopedagoga	Profesora Diferencial	Terapeuta Ocupacional	Técnicos De Educación Especial
2010	359	16	1	1	0	1	0	0
2019	365	94	1	1	3	1	1	15
2023	362	86	1	1	2	2	1	14



PLAN DE TRABAJO PIE 2023

ACCIONES

SENSIBILIZACION E INFORMACION A LA COMUNIDAD EDUCATIVA SOBRE LA INTEGRACION Y EL PIE DEL ESTABLECIMIENTO

Meses	Mar	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agos	Sep	Oct	Nov	Dic	Medio de Verificación
1.- Jornada de reflexión acerca del proceso educativo 2022 y plan de trabajo anual 2023											
2.- Presentación del PIE 2023, reglamentos, responsabilidades y modalidad de intervención para este período.											
3.- Presentación de las distintas NEE presente en el aula. (Docentes y Tec Educ especial).											

PROCESO DE EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA.

Meses	Mar	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agos	Sep	Oct	Nov	Dic	Medio de Verificación
1.- Revisión de archivadores y actualización de datos.											
2.- Entrevista al apoderado (autorización y anamnesis) y Recepción de Documentos de Alumnos Nuevos.											
3.- Toma de test y pruebas a todos los estudiantes nuevos y aquellos que no fueron reevaluados en Diciembre											
4.- Tabulación y Confección de informes.											
5.- Devolución a las familias de los hallazgos (Reunión)											
6.- Ingreso información en plataforma.											



TRABAJO ADMINISTRATIVO

Meses	Mar	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agos	Sep	Oct	Nov	Dic	Medio de Verificación
1.- Reorganizar libros de coordinación.											
2.- Reorganizar libros de planificación.											
3.- Reorganizar libros de Tec de educación especial.											
4.- Reorganizar libros de Profesionales											
5.- Armar carpetas de atención a docentes											
6.- Revisar notas y anotaciones cada dos meses.											
7.- Revisión de libros mensualmente											

PROCESO DE REVALUACIÓN FINAL.

Meses	Mar	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agos	Sep	Oct	Nov	Dic	Medio de Verificación
1.- Toma de test y pruebas.											
2.- Tabulación de Test y/o Pruebas											
3.- Creación de Informes.											
4.- Creación FUN											
5.- Entrega de encuesta para proceso de evaluación del PIE.(Apoderados)											
6.- Entrega de encuesta para proceso de evaluación del PIE (Docentes)											
7.- Resultados de impacto del año escolar											

PALABRAS CLAVES PARA EL BUEN FUNCIONAMIENTO DEL PROYECTO PIE ATENEA

- ✓ ORDEN
- ✓ ORGANIZACIÓN
- ✓ RESPONSABILIDAD
- ✓ COHECIÓN
- ✓ COMUNICACIÓN





Cada niño/a es especial
Los niños son como mariposas
en el viento....

Algunos pueden volar más
alto que otros, pero cada uno
vuela de la mejor forma que
puede...

Por qué entonces compararlos
unos con otros?

Cada uno es diferente...

Cada uno es especial...

Cada uno es hermoso
y único!!!

